平成 30 年 1 月 1 日発行 (毎月 1 回) Vol.29 No.10

おせちい いけど

ゆい思いをしていました。 映会など何度かチャンスはあったのです キュメンタリー。 あちこちで、 ました。3年ほど前に公開され、 画に「みんなの学校」という映画があり 以前から見たい見たいと思っていた映 明けましておめでとうございます なかなかタイミングが合わずに歯が 自主上映会もされてきたド 私の身近な場所でも上 日本の

す年末年始も悪くないものです に出くわしたのでした。ゴロゴロと過ご たテレビチャンネルで、 するとなんとこの年末、 この映画 たまたま点け の放映

も含め、 追ったドキュメンタリーです。 び を目指す…大阪市立大空小学校の日常を 「みんなの学校」は、支援が必要な子 誰もが通い続けることができる学校 在籍児童みんなが同じ教室で学

えさせられた。」 どういうことなのかを考

どんな子も、 みんな

大空小学校に赴任直後の若手教員の言

難しい問題なのですが、人間形成も含め、 な学習効果までを考えた場合には、 言えば、「どんな子も一緒」というわけ 通のことですが、それでも、ある程度の その悩ましさはさらに深くなる…この もう少し幅広く「学び」を捉えた時に、 室になる大空小学校も同様です。教科的 クラスを編成しています。 発達段階(年齢)によって部屋を分け 保育園や幼稚園などの乳幼児施設では普 が同じ部屋で過ごすというスタイルは、 いったクラス分けが有効なのかは、実は でもなく、 これは、 学年ごとには別教 なので厳密に どう

ません。 真正面 れるの あった時、 出せない問いに、 簡単には答えの つぶやきが生ま かもし から向き あ

が つ 成 大空 次する たこ る 小の と以 本 0) か 実 的 上 と



クラス

なメッセージ…それは、「あなたと私は 葉が印象的でした。 5 そこでの学びは少し物足りない

のまま、 たちによる討論番組。 高年は立ち入り禁止!と銘打った、若者 からないようにゴロゴロと伏せった体勢 んでいくと…次に目に留まったのは、 そのまま、ゴロゴロと新年 こっそりと視聴。 なので、私は見つ に転がり込 中

ということなのだと私は思います。

友だちとトラブルになったある男児

「あなたという人を、

相手に理解さ

それを乗り越えることで、

一人ひとりの

居場所を作り、

本物の仲間作りをしよう

違う人間」という前提を徹底的に貫き、

となるように思います。

もの

叩かれがちな若者たちの、その語りには、 拠なき不安」がテーマ。なんだかんだと この日は、彼らが社会全体に感じる「根

手の思いや考えを、決めつけず冷静に理

違うという前提に立つことは、 が諭す場面が登場します。

解しようとする敬意が

それ

せていないから、そうなるの。」と教員

相手と自分は

まず、

相

だっ 確かな「他者との繋がり掛かりを、もっと豊かで 豊かな繋がりとは、 演者がいましたが、これれること…そう語った出 出演者にも共通する認識 方」に求めている…どの 観の多様性を前提とした しさが漂っていました。 不安の根源は孤独を恐 たように思います。

> 連帯だと思うのです。 話を続ける関係が確かさなのでしょう。 遣いや思いやりとい 「あなたと私は違う」ことを踏まえた った同調を超え、 そして、安易な気

ŧ 先に、 それは、 者=子どもたちのありようも見えるのか 若者と言われる彼らの率直な語りから という期待があるからなのです。 いつも学ぶことが多いと感じます。 もしかしたら、物言わぬもっと若 若者たちの思いを理解するその

時空をも超えて人が繋がるという…もっ ゴロゴロと行き着いた先は、 とすごい話でした。 名は。」地上波初放送。あれはなんと、 そしてあっという間の、正月最終日。 かの「君の

さと…そしてある種の優 鋭敏さと…それ故の苦し

となりますように。 本年も、 みんなの繋がりが深まる一 年

園長 折井 誠司

られて

いくのですね。

見せる「勇気」も求め

の心を開いて、 てもらうために、 以上に、自分を理解し 必要なのですが、

相手に

自分

誠美保育園

発行所所人 編集集集 新井 誠司 新井 誠司 新井 誠司

92-0364 東京都八王子市南大沢5 人誠美福祉会

E-mail seibi@hoikuen.jp http://hoikuen.jp/ ファックス 042-675-15

ことで安心感を得よう 異質なものを排除する

とするものであるのな

えるのですが、

それが

見うまくいきそうに思

でまとまることは、

同質の価値観や能力